

ENTREVISTA A MERCEDES GÓMEZ GAMBÍN



Fisioterapeuta y maestra especialista en pedagogía terapéutica. Trabajando como fisioterapeuta pediátrica en atención temprana desde 1998. Profesora especialista de anatomía aplicada a la danza en el conservatorio profesional de danza de Murcia desde 2005. Profesora asociada en el grado de fisioterapia universidad de Murcia durante el curso 2018.

HABLANOS DE TU EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- **Háblenos en primer lugar sobre su trayectoria profesional, docente e investigadora en el ámbito de:** Pediatría.
- **¿Cómo empezaste a interesarte por tu especialidad?**
Siempre me ha interesado mucho el trabajo con niños y al poco de terminar la carrera empecé a trabajar con ellos.
- **¿En qué consiste el curso de “Asientos pélvicos y bipedestador escayola”?**
El curso consiste en aprender a detectar las anomalías en la sedestación y saber realizar los asientos y bipedestadores de escayola y adaptarlos a su medio.
- **¿Cuál es el objetivo del curso de Asientos pélvicos y bipedestador escayola?**
El objetivo fundamental del curso es que los alumnos sepan valorar la sedestación de un niño y así poder detectar las posibles anomalías posturales y saber solucionarlas mediante la corrección con asientos de escayola.
- **¿Qué técnicas se van a poder aprender en el curso?**
Valoración de la sedestación en niños con alteraciones neuromotrices y elaboración de asientos y bipedestadores de escayola.
- **¿Son útiles para el día a día del fisioterapeuta?**
Para el fisioterapeuta pediátrico es fundamental saber cómo corregir a nivel postural la sedestación de un niño y cuando empezar con un programa de bipedestación.
- **¿Es importante la participación activa del paciente en el tratamiento?**
En la realización de los asientos no es importante la participación activa del niño, pero después sí que es necesario la participación activa del niño en la sedestación.
- **¿En qué tipo de patologías o lesiones es aplicable?** En las alteraciones de la sedestación y alteraciones de cadera (displasias, subluxaciones,....)

- **¿Y la evidencia científica sobre la que se sustenta?**

Existen artículos publicados sobre los beneficios de los asientos y los bipedestadores de escayola.

- **¿Alguna novedad en la información del próximo curso?**

Si los alumnos quieren pueden traer sus propios pacientes (niños) para realizar las prácticas de asientos y bipedestadores.